



江苏联合职业技术学院

2023 级实施性人才培养方案审批表

学校名称	江苏联合职业技术学院盱眙中专办学点		
专业名称	大数据与会计	专业代码	530302
方案执笔人	丁敏	联系电话	18361875002
专业调研	<p>一、调研时间：2023 年 8 月 13 日--8 月 16 日</p> <p>二、调研对象：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校企合作企业、税务师事务所、会计师事务所、代理记账公司等。 2. 会计行业专业人士及毕业生。 <p>三、调研内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 目前用人单位对会计人才需求情况； 2. 目前企业对财务人员专业知识与能力的要求； 3. 五年制高职大数据与会计专业人培的课程设置建议 <p>四、结论：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 企业最看中的大数据与会计专业技能有：计算机的应用能力、数据分析能力、业财税融合综合分析等。 2. 除了专业技能，企业还需要学生具备沟通能力、合作能力以及自主学习能力，对创新创业能力和素质拓展也提出了新的要求。 3. 在课程设置上，应注重学生专业实操能力训练、数据处理能力培养及实践能力的提高。 		
方案论证	论证情况	<p>一、论证时间：2023 年 9 月 22 日</p> <p>二、论证地点：盱眙中专办学点财经信息系 1 楼 110 室</p> <p>三、专家意见：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人才培养方案中第九点教学基本条件中，要说明学生数和教师人数，专任专业教师需详细列出人员名单、学历、职称和专业技术资格；兼职教师中需列出兼职教师名单和工作单位、职称或执业资格。 2. 教材选用写出学校的文件及流程、数字资源配置要详细列出学校具体资源建设情况，包括在线精品课程，实训软件等。执行说明中写出学校如何执行课程思政、特色课程，美育、劳育等相关课程。 3. 根据学校开设的电子商务专业、龙虾创业学院融合做跨专业融合，建议在选修课中设置相关课程，如《直播电商》《短视频策划、制作与运营》等课程。结合龙虾电商职业体验中心，盱眙龙虾产业、家庭农场，开设《创新与创业教育》，孵化创新创业项目。 4. 根据实习学生在企业单位实习情况来看，学生需加强基本的办公软件的处理能力、加强税费计算与申报能力、加强数据的处理与分析能力、加强对企业内部流程认知的能力，以及沟通交往能力，建议在选修课中开设相关的课程。 <p>四、方案修改完善情况：</p>	

	根据高校专家、企业及行业专家的论证意见，进行人才培养方案的修改和完善。				
论证专家	序号	姓名	单位	职务/职称	专业
	1	李辉	徐州财经分院	教务处处长/教授	工商管理
	2	石云	淮安市畅学信息科技有限公司	总经理	会计学
	3	刘理翠	盱眙县都梁税务师事务所有限公司	主任/中级会计师	会计
公共基础课程（含思想政治理论课程）设置情况	严格按照国家、省、学院相关规定开齐开足公共基础课程，包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治课和语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、地理等公共基础必修课程。				
参照指导性人才培养方案和高等职业教育专业教学标准，对专业平台课程（专业基础课程）、专业核心课程、技能实训课程进行调整情况说明	无				
方案特色与创新	<p>1. 践行“岗课赛证”深度融合的人才培养模式，将新岗位、新技术、新领域，课程资源、各个层次的训练比赛、遴选多种技能证书、跨专业融合等有机融入专业人才培养方案。</p> <p>2. 公共基础任选课程设置上，根据岗位能力要求，设置《office 高级应用》、《礼仪训练》、《应用文写作》等。</p> <p>3. 发挥市级龙虾电商体验中心辐射作用，开展跨专业融合，以盱眙龙虾产业链为基准，开设《电子商务基础》、《短视频策划、制作与运营》、《直播电商》、《创新与创业教育》等课程，孵化创新创业项目。</p>				
意识形态审核情况	学校党委于2023年9月22日召开专题会议，对该人才培养方案进行了审核，没有意识形态问题。				
学校行政意见					

注：审批表一般为2页，字体不小于“六号”，A4纸正反面打印。